

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تأريخ الاجتماع _____

برنامج التقييم في ولاية فرجينيا

ليس الطالب في مرحلة دراسية تسمح له بالمشاركة في برنامج التقييم في ولاية فرجينيا.

ضع علامة على مرحلة الطالب الدراسية للمشاركة في التقييم: 3 4 5 6

ما هو التقييم الذي يتم الأخذ به للمشاركة؟ SOL برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا (VAAP)

المشاركة في اختبار SOL: سيشارك الطالب في اختبارات SOL التالية: ضع علامة على كافة الاختبارات التي سيقوم بأدائها الطالب:

اللغة الإنجليزية: القراءة الرياضيات العلوم الدراسات الإجتماعية: دراسات حول ولاية فرجينيا

المرحلة 3 اللغة الإنجليزية: القراءة المرحلة 3 الرياضيات المرحلة 4 اللغة الإنجليزية: القراءة المرحلة 4 الرياضيات VGA

المرحلة 5 اللغة الإنجليزية: القراءة المرحلة 5 الرياضيات المرحلة 6 اللغة الإنجليزية: القراءة المرحلة 6 الرياضيات VGA

سيشارك الطالب بدون وجود وسائل مساعدة

سيشارك الطالب مع وجود وسائل مساعدة

(راجع الوسائل المساعدة المرافقة للاختبارات والملحقة طياً)

الوسائل المساعدة عبر الإنترنت: أرشادات استخدام الوسائل المساعدة السمعية عبر الإنترنت لأغراض التقييمات المطلوبة من قبل الولاية -

الطلاب الذين يستعينون عادة بوسائل مساعدة متمثلة في القراءة بصوت مسموع خلال اليوم الدراسي والاعتيادي ويشمل ذلك الطلاب الذين يستخدمون شريط كاسيت/أقراص CDS السمعية أو أجهزة قراءة النصوص قد يتم تزويدهم بوسائل مساعدة سمعية عبر الإنترنت في اختبار SOL. بما أنه يصعب على المدارس تزويد الطلاب بوسائل مساعدة سمعية عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي الاعتيادي، فقد قررت وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا VDOE إمكانية حصول الطالب على وسائل مساعدة متمثلة في القراءة بصوت مسموع طوال العام الدراسي ووسائل مساعدة سمعية خلال اختبارات SOL. قد يختار فريق عمل برنامج IEP الإستعانة بوسائل مساعدة 14/10 (القراءة بصوت مسموع) للاختبارات داخل الصفوف الدراسية والوسائل السمعية 15/11 (الوسائل المساعدة السمعية أو الوسائل المساعدة السمعية عبر الإنترنت) لاختبارات SOL إذا تقرر ملائمة العمل بها. إذا قرر فريق عمل برنامج IEP بأن الوسائل المساعدة السمعية عبر الإنترنت هي الوسائل الأنسب للطلاب، فعلى الطالب التدرّب على استخدام الوسائل المساعدة السمعية عبر الإنترنت باستخدام نماذج متوفرة على موقع وزارة VDOE

هل يحتاج فريق عمل IEP مراعاة العمل بالوسائل المساعدة السمعية عبر الإنترنت لاختبارات SOL حسب ما جاء في توجيهات وزارة VDOE أعلاه؟

نعم لا

هل يحتاج فريق عمل IEP مراعاة العمل بالوسائل المساعدة للقراءة بصوت مسموع/الوسائل المساعدة السمعية في اختبار SOL في مادة القراءة؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل إستمارة معايير القراءة بصوت مسموع/المعايير السمعية بالمعلومات اللازمة.

هل يحتاج فريق عمل IEP وضع الوسائل المساعدة الخاصة باستخدام الآلة الحاسبة بعين الإعتبار؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل إستمارة معايير استخدام الآلة الحاسبة بالمعلومات اللازمة.

المشاركة في تقييم VAAP: تنطبق معايير برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا (VAAP) على هذا الطالب. (إذا تم النظر في مشاركة الطالب في هذا التقييم،

يجب أكمل المعلومات في إستمارة معايير برنامج VAAP).

سيشارك الطالب في برنامج VAAP.

شارك الطالب مسبقاً في برنامج VAAP وأجتاز التقييم في مستوى مرحلته الدراسية الحالية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستصصال موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

إعادة أداء الاختبارات

من الممكن إعادة أداء اختبارات SOL لطلاب المدارس الابتدائية لكنه ليس بالأمر الإلزامي. سيشارك هذا الطالب في إعادة اختبار SOL إذا كان متاحاً وضرورياً مع استخدام الوسائل المساعدة داخل الصف الدراسي إذا كانت مطلوبة ومسموح الإستعانة بها مع هذا الاختبار. يتم تطبيق العمل بهذه الوسائل المساعدة طوال فترة وجود خطة IEP الحالية للطلاب. يجب كتابة ملحق إذا توصل فريق عمل IEP الى ضرورة عمل تغيير في الوسائل المساعدة التي يحصل عليها الطالب.

تقييمات إضافية على مستوى الولاية و/أو المنطقة التعليمية

سيشارك هذا الطالب في أي تقييمات إضافية على مستوى الولاية أو المنطقة التعليمية إذا كانت مطلوبة بناءً على مرحلة الطالب الدراسية مع استخدام الوسائل المساعدة المرافقة للاختبار داخل الصف الدراسي إذا كانت مطلوبة ومسموح الإستعانة بها مع هذا الاختبار. (يرجى مراجعة الوسائل المساعدة المرافقة للاختبار المرفقة طياً).

هذا الطالب مُعفى من أداء تقييمات إضافية على مستوى الولاية و/أو المنطقة التعليمية. (يرجى أكمل المخطط أدناه بالمعلومات اللازمة).

هل يوجد تقييمات لن يقوم الطالب بأدائها على مستوى الولاية أو المنطقة التعليمية؟ نعم كلا إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل هذا الجزء بالمعلومات

التقييمات	السبب	الإشارة الى كيفية تقييم الطالب

تم إبلاغ ولي أمر الطالب (أو الطالب البالغ 18 عام فما فوق) حول عواقب اتخاذ مثل هذه القرارات وقد أستلم معلومات خطية حول متطلبات التخرج وخيارات الحصول على شهادة الثانوية لطلاب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية.

أستلم ولي الأمر/ الطالب (18 عام فما فوق) معلومات حول خيارات الحصول على شهادة الثانوية ومتطلباتها

إذا لم يكن ولي أمر الطالب (أو الطالب البالغ 18 عام فما فوق) حاضراً خلال اجتماع IEP، فسيتم إرسال المعلومات الخطية حول متطلبات التخرج وخيارات الحصول على شهادة الثانوية لطلاب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية الى ولي الأمر أو الطالب نفسه.

تأكيد الشخص المكلف من قبل مدير المدرسة

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.